

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
организации судебной власти и  
правоохранительной деятельности



доцент Зотов Д.В.  
19 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Органы судебного сообщества**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:**

Организация судебной власти и правоохранительной деятельности

**3. Квалификация выпускника: магистр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Организации судебной власти и правоохранительной деятельности

**6. Составители программы:**

Сыщикова Тамара Михайловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета ВГУ протокол № 09 от 19 мая 2022 г.

**8. Учебный год:** 2023/2024

**Семестр:** четвертый

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о деятельности органов судейского сообщества.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов дисциплины «Органы судейского сообщества»; анализ актуальных проблем формирования и деятельности органов судейского сообщества; изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности деятельности органов судейского сообщества.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Органы судейского сообщества» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о правоохранительных органах; должны знать конституционные положения о судебной власти; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Статус судьи», «Конституционные основы судебной власти в РФ», «Независимость судей», «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: правовые нормы и правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.  Уметь: руководствоваться нормативными правовыми актами и анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.  Владеть: навыками применения соответствующих

				правовых норм с целью решения профессиональных задач.
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1  ПК-4.2  ПК-4.3	<p>Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения.</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p> <p>Владеть: навыками правильного оценивания сложившейся ситуации и делать из этого соответствующие закону выводы, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей деятельности органов судейского сообщества.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3/ 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
Аудиторные занятия		18	18
в том числе:	лекции	-	-
	практические	18	18
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		54	54
в том числе: курсовая работа		-	-
Форма промежуточной аттестации: экзамен		36	36
Итого:		108	108

#### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
-	-	-	-
<b>2. Практические занятия</b>			
1.	Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	Судебная власть в структуре государственной власти. Понятие и признаки судебной власти. Независимость и самостоятельность судебной власти. Внутрисистемное управление в органах судебной власти. Понятие и система органов судейского сообщества. Правовое положение органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации. Советы судей субъектов Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.	-
2.	Полномочия квалификационных коллегий судей	Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации. Президиум Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации. Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам.	-
3.	Производство в квалификационных коллегиях судей	Порядок рассмотрения квалификационными коллегиями судей представленных материалов. Особенности рассмотрения представлений и обращений о совершении судьей дисциплинарного	-

		проступка. Порядок принятия решений квалификационными коллегиями судей. Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Сроки рассмотрения материалов квалификационными коллегиями судей. Обжалование решений квалификационных коллегий судей.	
4.	Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена	Полномочия экзаменационных комиссий. Организация работы экзаменационных комиссий. Квалификационный экзамен на должность судьи: порядок проведения и определения оценки знаний кандидата на должность судьи. Обжалование решений экзаменационных комиссий.	-
5.	Обеспечение деятельности органов судейского сообщества	Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его органы в субъектах Российской Федерации.	-
<b>3. Лабораторные занятия</b>			
-	-	-	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	0	4	12	16
2	Полномочия квалификационных коллегий судей	0	4	10	14
3	Производство в квалификационных коллегиях судей	0	4	10	14
4	Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена	0	4	10	14
5	Обеспечение деятельности органов судейского сообщества	0	2	12	14
	Зачет				36
	Итого:	0	18	54	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в

себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
	Литература:
1.	Организация судебной деятельности : учебник / В.А. Бобренёв, О.Н. Диордиева, Г.Т. Ермошин и др. ; пер. с англ. Ю. Ершова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 390 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561004">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561004</a> . – Библиогр.: с. 367-369. – ISBN 978-5-93916-533-4. – Текст : электронный.
2.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672</a> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст : электронный.
3.	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439614">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439614</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-449-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Минаев, П.П. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы / П.П. Минаев. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142519">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142519</a> – ISBN 978-5-504-00528-7. – Текст : электронный.
2.	Малюк, И. Б. Реформирование судебной системы как ветви власти / И. Б. Малюк. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142353">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142353</a> (дата обращения: 18.06.2021). – ISBN 978-5-504-00502-7. – Текст : электронный.
3.	Отческа, Т.И. Отдельные аспекты государственной защиты судебной деятельности в Российской Федерации / Т.И. Отческа, Н.В. Мишакова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет. – Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458689</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94477-166-7. – Текст : электронный.
4.	Суд и государство / К. Беше-Головко, Л.В. Головко, Ш. Дюбрёй и др. ; под ред. Л.В. Головко, Б. Матьё ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет и др. – Москва : Статут, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по

	подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497375">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497375</a> (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.). – Текст : электронный.
5.	Ермошин, Г.Т. Избранные статьи: сборник статей / Г.Т. Ермошин ; Кафедра организации судебной и правоохранительной деятельности, Отдел проблем организации судебной и правоохранительной деятельности Российского государственного университета правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 224 с. : схем. – (Избранное). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560824">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560824</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-710-9. – Текст : электронный.
6.	Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции г. Симферополь, 22–25 июня 2015 г. / отв. ред. В.Н. Корнев, В.Е. Сафонов, А.С. Мамыкин, В.И. Кононенко и др. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439621">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439621</a> – ISBN 978-5-93916-519-8. – Текст : электронный.
7.	Судебная власть в современной России: организационно-правовые основы : учебное пособие / сост.: В.А. Ефанова [и др.]; под ред. В.А. Панюшкина. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. — 307, [1] с. : табл.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Органы судейского сообщества» ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7174">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7174</a> ). Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Судебная власть в современной России: организационно-правовые основы : учебное пособие / сост.: В.А. Ефанова [и др.]; под ред. В.А. Панюшкина. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. — 307, [1] с. — ISBN 5-9273-0784-1.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acadmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acadmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	ПК-2	ПК-2.2	Контрольная работа, тестовое задание
2.	Полномочия квалификационных коллегий судей	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
3.	Производство в квалификационных коллегиях судей	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
4.	Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
5.	Обеспечение деятельности органов судейского сообщества	ПК-2	ПК-2.2	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;



- Тестовое задание;
- Ситуационная задача;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Тема: Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества.**

Задание 1: Всероссийский съезд судей.

Задание 2: Конференции судей субъектов Российской Федерации.

Задание 3: Совет судей Российской Федерации.

Задание 4: Советы судей субъектов Российской Федерации.

Задание 5: Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.

Задание 6: Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.

Задание 7: Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Задание 8: Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

#### **Тема: Полномочия квалификационных коллегий судей.**

Задание 1: Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

Задание 2: Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации.

#### **Тема: Производство в квалификационных коллегиях судей.**

Задание 1: Особенности рассмотрения представлений и обращений о совершении судьей дисциплинарного проступка.

Задание 2: Обжалование решений квалификационных коллегий судей.

#### **Тема: Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена.**

Задание 1: Квалификационный экзамен на должность судьи: порядок проведения и определения оценки знаний кандидата на должность судьи.

Задание 2: Обжалование решений экзаменационных комиссий.

#### **Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в сфере деятельности органов судейского сообщества; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в сфере деятельности органов судейского сообщества; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в сфере деятельности органов судейского сообщества;

	фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительн о	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Тестовые задания

1. К органам судейского сообщества не относятся:
  - а) Совет судей РФ;
  - б) Всероссийский съезд судей;
  - в) квалификационная коллегия судей субъекта Федерации;
  - г) ревизионная комиссия судей субъекта Федерации;
  - д) нет верного варианта ответа.
2. Судейское сообщество образуют:
  - а) судьи арбитражных судов;
  - б) судьи Конституционного Суда РФ;
  - в) судьи федеральных судов;
  - г) судьи судов субъекта Федерации;
  - д) все верно.
3. В субъектах Российской Федерации органами судейского сообщества являются:
  - а) квалификационные коллегии судей;
  - б) общие собрания судей суда любого уровня;
  - в) конференции судей областей, краев;
  - г) совет судей субъектов РФ;
  - д) все верно.
4. Задачей органов судейского сообщества не является:
  - а) защита прав и законных интересов судей;
  - б) содействие в совершенствовании судебной системы РФ;
  - в) защита прав и интересов граждан;
  - г) содействие в совершенствовании судопроизводства;
  - д) все верно.
5. Всероссийский съезд судей РФ считается правомочным, если в его работе принимают участие:
  - а) более половины избранных делегатов;
  - б) не менее половины избранных делегатов;
  - в) более двух третей избранных делегатов;
  - г) не менее двух третей избранных делегатов;
  - д) три четверти избранных делегатов.
6. Съезд судей РФ созывается один раз:
  - а) в год;
  - б) в два года;
  - в) в три года;
  - г) в четыре года;
  - д) в пять лет.
7. Совет судей РФ из числа своих членов избирает:
  - а) Пленум Совета судей РФ;

- б) ревизионную комиссию;
  - в) Высшую квалификационную коллегия судей РФ;
  - г) президиум Высшей квалификационной коллегии судей;
  - д) президиум Совета судей РФ.
8. Совет судей РФ созывается:
- а) не реже одного раза в год;
  - б) по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
  - в) не реже двух раз в год;
  - г) по мере необходимости, но не реже двух раз в год;
  - д) не реже одного раза в квартал.
9. Рабочим органом Совета судей РФ, который создается для оперативного коллегиального решения вопросов, является:
- а) президиум;
  - б) правление;
  - в) совещание;
  - г) пленум;
  - д) коллегия.
10. Совет судей РФ в своей деятельности подотчетен:
- а) Президиуму Совета судей РФ;
  - б) Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
  - в) Всероссийскому съезду судей РФ;
  - г) Президенту РФ;
  - д) Федеральному Собранию РФ.
11. Представители общественности в состав Высшей квалификационной коллегии судей назначаются:
- а) министром юстиции РФ;
  - б) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
  - в) Президентом РФ;
  - г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
  - д) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
12. Избрание судей в состав Высшей квалификационной коллегии судей РФ вместо выбывших в период между съездами производит:
- а) Совет судей РФ;
  - б) Президиум Совета судей РФ;
  - в) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
  - г) Президент РФ;
  - д) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
13. В состав квалификационной коллегии судей субъекта РФ не входят представители от:
- а) мировых судей;
  - б) районных судов;
  - в) гарнизонных военных судов;
  - г) окружных (флотских) военных судов;
  - д) арбитражного суда субъекта РФ.
14. Членом квалификационной коллегии судей субъекта РФ не может быть:
- а) представитель Президента РФ;
  - б) заместитель председателя краевого суда;
  - в) представитель общественности;
  - г) мировой судья;
  - д) судья арбитражного суда республики.
15. Конференция судей субъекта РФ созывается по мере необходимости, но не реже:

- а) одного раза в квартал;
- б) одного раза в шесть месяцев;
- в) одного раза в год;
- г) одного раза в два года;
- д) одного раза в три года.

16. К полномочиям квалификационной коллегии судей субъекта РФ не относится:

- а) утверждение состава экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена у кандидатов на должности судей;
- б) присвоение судьям с пятого по второй квалификационные классы;
- в) приостановление полномочий судьи;
- г) применение дисциплинарного взыскания на судью районного суда за совершение дисциплинарного проступка;
- д) утверждение положения о работе квалификационной коллегии судей.

17. Квалификационная коллегия судей субъекта РФ не вправе:

- а) рассматривать заявления лиц, претендующих на должность мирового судьи;
- б) приостанавливать полномочия районного судьи;
- в) осуществлять квалификационную аттестацию председателя районного суда;
- г) налагать дисциплинарные взыскания на судей гарнизонного военного суда;
- д) присваивать судьям первый квалификационный класс.

#### **Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

#### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

##### **Примеры ситуационной задачи:**

Проверками квалификационной коллегии судей установлено, что в судебных заседаниях судья И. допускал грубости и нравоучения, пренебрежительные высказывания в адрес участников процесса: «Мне, юристу с зеленым дипломом, приходится учить юриста с красным дипломом»; «прокуратура не работает и не желает работать». При рассмотрении гражданского дела судья И. перемигивался и перешептывался с ответчицей по делу, допускал по отношению к свидетелям истца несдержанность, выразившуюся в обвинении их в клевете и даче ложных показаний, нравоучениях в их адрес. Представитель администрации города, участвовавшая в судебном процессе, вместе с судьей удалилась в совещательную комнату и оставалась наедине несколько минут.

Какое решение по результатам этой проверки следует вынести квалификационной коллегии судей в отношении судьи И.? Обоснуйте ответ ссылками на положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и Кодекса судейской этики.

Полный перечень задач находится на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности в папке Фонды оценочных средств.

#### **Критерии оценок**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с

	использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к экзамену;
- Ситуационная задача.

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Судебная власть в структуре государственной власти.
2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Независимость и самостоятельность судебной власти.
4. Внутрисистемное управление в органах судебной власти.
5. Понятие и система органов судейского сообщества.
6. Правовое положение органов судейского сообщества.
7. Всероссийский съезд судей.
8. Конференции судей субъектов Российской Федерации.
9. Совет судей Российской Федерации.
10. Советы судей субъектов Российской Федерации.
11. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.
12. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.
13. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
14. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
15. Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.
16. Президиум Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.
17. Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации.
18. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
19. Порядок рассмотрения квалификационными коллегиями судей представленных материалов.
20. Особенности рассмотрения представлений и обращений о совершении судьей дисциплинарного проступка.
21. Порядок принятия решений квалификационными коллегиями судей.
22. Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Сроки рассмотрения материалов квалификационными коллегиями судей.
23. Обжалование решений квалификационных коллегий судей. Дисциплинарное судебное присутствие.
24. Полномочия экзаменационных комиссий.
25. Организация работы экзаменационных комиссий.
26. Квалификационный экзамен на должность судьи: порядок проведения и определения оценки знаний кандидата на должность судьи.
27. Обжалование решений экзаменационных комиссий.
28. Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

29. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества
30. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его органы в субъектах Российской Федерации.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно